

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 4»

Музыкальное занятие-развлечение «Школа пешехода»

Воспитатели:

Воронюк Г.Г.,

Попова О.С.

Логопед, учитель–дефектолог:

Колосова О.В.

Музыкальный руководитель:

Крысанова С.Г.

Воронеж 2018г.

Название: «Школа пешехода» (занятие-развлечение).

Дата проведения: 16.11.2018г.

Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения.

Планируемые результаты:

➤ *интегративное качество «Любознательный, активный»:* проявляют интерес к информации, получаемой в процессе общения, к игре, в случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому, принимают живое, заинтересованное участие в занятии;

➤ *интегративное качество «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»:* владеют конструктивными способами взаимодействия;

➤ *интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные и общепринятые нормы и правила поведения»:* разделяют игровые и реальные взаимодействия, соблюдают правила поведения на улице (дорожные правила);

➤ *интегративное качество «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту»:* могут применять усвоенные знания и способы деятельности для решения задач, поставленных взрослыми;

➤ *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области "Социализация"»:* могут моделировать предметно-игровую среду;

➤ *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области "Безопасность"»:* соблюдают правила поведения на улице, правила дорожного движения, понимают значения сигналов светофора, узнают и называют дорожные знаки «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пешеходный переход», различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»;

➤ *интегративное качество «Овладевший необходимыми умениями и навыками в рамках образовательной области "Коммуникация"»:* могут участвовать в беседе.

Действующие лица: ведущая, Светофор, Кот.

Сценарий занятия-развлечения

Под музыку дети входят в зал и становятся полукругом.

1 ребенок:

На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин.
Потому что Правила Движения.
Есть у пешеходов и машин.

2 ребенок:

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

Под музыку входит Светофор.

3 ребенок:

На светофоре – красный свет!
Опасен путь – дороги нет!
А если желтый свет горит,
Он «приготовиться» велит.
Зеленый вспыхнул впереди –
Через дорогу смело ты ходи.

Песня «Светофор» (муз. Е. Филипповой, сл. В. Кожевникова)

1. Перейти через дорогу

Нам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета. *(Дети, держась за руки, идут по кругу.)*

Припев: Красный свет нам скажет: «Нет!»

Сдержано и строго *(Левая рука на поясе, правая «запрещает».)*

Желтый свет дает совет

Подождать немного. *(Левая рука на поясе, правая «учит».)*

А зеленый свет горит:

«Проходите», – говорит. *(Шагаем на месте.)*

2. Светофор все дети знают,

Да и как его не знать.

И отлично понимают

Все, что хочет он сказать. *(Дети, держась за руки, идут по кругу.)*

Припев: *(Дети выполняют движения в соответствии со знаками светофора. Садятся на свои места.)*

В е д у щ а я . Здравствуйте, ребята! Вы попали в Школу Пешехода. В нашей Школе Пешехода изучают дорожные знаки.

– Водители управляют автомобилями, они движутся по большой дороге, а пешеходы идут пешком по специальным пешеходным дорожкам – по тротуарам.

– Но вот пешеходу надо перейти на другую сторону дороги – он должен обратить внимание на дорожные знаки и дорожную разметку.

– Что вы видите на этом знаке? Какого он цвета?

Демонстрирует знак «Въезд запрещен».

Д е т и . Знак – красный, изображен прямоугольник.

В е д у щ а я . Это знак «Въезд запрещен» – запрещающий, его часто называют «кирпичом». Такой знак вы можете увидеть над воротами детского сада, школы, больницы. На территорию этих учреждений въезд машин запрещен. Почему?

Д е т и . Там гуляют, бегают дети, отдыхают больные, а машины шумят, они опасны.

В е д у щ а я . Правильно.

Демонстрирует знак «Осторожно – дети!».

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

– Как называется этот знак? (*Ответы детей.*)

В е д у щ а я . Это предупреждающий знак – он предупреждает водителей: «Осторожно – дети!».

Я детишек добрый друг.

Я их жизни охраняю.

Школа рядом, детский сад –

Всех вокруг предупреждаю.

– Нужен такой знак возле нашего детского сада?

Д е т и . Да!

В е д у щ а я . Я думаю, он уже есть. Пойдете сегодня домой, обратите внимание.

– А вот и следующий знак:

Чтоб дорогу перейти

Нужно переход найти.

Черно белые полосы

Разлеглись все на пути. (*Пешеходный переход.*)

В е д у щ а я . Еще один знак.

Люди ждут автобус,

Люди ждут маршрутку

Утром, вечером и днем

На площадке под козырьком. (*Место остановки автобуса.*)

В е д у щ а я . Ребята, вы слышите, к нам кто-то идет.

В х о д и т к о т .

К о т . Мяу! Здравствуйте, ребята!

В е д у щ а я , С в е т о ф о р и д е т и . Здравствуй, Кот Котофеич!

К о т . А что вы тут делаете?

Д е т и . Учимся в Школе Пешехода, изучаем дорожные знаки, правила дорожного движения.

К о т . Фу! Знаки, правила... Мне это ни к чему, я – кот, гуляю сам по себе, где вздумается.

С в е т о ф о р . Как это «гуляю где вздумается»?! Никто не должен ходить по улице, как ему захочется! Можно попасть под машину!

К о т . Под машину?! Вы зря за меня беспокоитесь, я же кот.

С в е т о ф о р . Ну и что же, что кот, правила должны знать все, даже коты. Скажи, пожалуйста, ты знаешь, как надо переходить дорогу?

К о т . Как-как! На четырех лапах!

С в е т о ф о р . На четырех-то на четырех, но надо еще соблюдать правила дорожного движения. Давай проверим, знаешь ли ты их.

Игра-минутка «Отгадай загадку».

Светофор читает загадки. Дети отгадывают. Кот называет неправильные ответы, путая детей.

С в е т о ф о р . Полосатая лошадка –
Ее «зеброю» зовут,
Но не та, что в зоопарке,
По ней люди все идут.

К о т . Это матрас, нет, кошка полосатая!

Д е т и . Пешеходный переход!

С в е т о ф о р . Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на тонких курьих ножках,
А в резиновых сапожках.

К о т . Избушка на курьих ножках, какая-то!

Д е т и . Автобус.

С в е т о ф о р . Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный.
День и ночь горят огни –
Зеленый, желтый, красный.

К о т . Да это же новогодняя елка!

Д е т и . Нет, Кот Котофеич. Это – светофор.

С в е т о ф о р . А вот еще вопрос: как ты поступишь, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

К о т . Что тут думать, пролезу между колесами!

С в е т о ф о р . Ребята, давайте поможем Коту Котофеичу, он совсем запутался.

Д е т и . Надо подождать, пока автобус уйдет, внимательно посмотреть по сторонам и по пешеходному переходу перейти улицу.

С в е т о ф о р (*показывает «кирпич»*). А это что за знак, о чем он говорит?

К о т . Кирпич какой-то нарисован, наверное, говорит, что стройка рядом.

Д е т и . Нет, неправильно. Этот знак означает, что въезд транспорта запрещен.

С в е т о ф о р . Да, знаки ты совсем не знаешь... Ответь тогда на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части улицы?

К о т . Смотря во что, вот в шахматы нельзя.

С в е т о ф о р . При чем тут шахматы?!

К о т . Машины же все фигуры посшибают! А вот в мяч или на велике погонять – лучше дороги места не найти.

С в е т о ф о р . Какой ужас! Что ты такое говоришь?

Д е т и . Так нельзя! Можно под машину попасть!

С в е т о ф о р . Видишь, Кот Котофеич:

Наши все ребята знают –

На дороге не играют!

К о т . Спасибо вам, ребята. Я понял, как плохо и опасно не знать правила дорожного движения. Я останусь здесь, в школе, и все-все выучу.

В е д у щ а я . Вот и хорошо.

А теперь пришла пора

Веселится всем, друзья.

Танец «Бибика» (муз. группа «Волшебники двора»)

1.Июньскими теплыми днями: (*«Пружинка»*.)

И в мае, и в сентябре. (*Правую ногу в сторону, указываем на нее руками.*)

Встречаюсь я снова с друзьями (*Левую ногу в сторону, указываем на нее руками.*)

В песочнице – во дворе. (*Поворот вокруг себя.*)

Кто с куклой, а кто с пистолетом, (*Качаем «куклу», изображаем пистолет.*)

А кто-то приносит слона. (*Сжимаем–разжимаем ладони возле ушей.*)

А я вам скажу по секрету: (*Указательный палец, подносим к губам.*)

Бибика – игрушка моя! (*Прижимаем руки к груди.*)

Припев: Би-би би-би бибика! Поехали кататься!
Би-би би-би бибика! За нами не угнаться!
Покрашу я бибик у в любимый красный цвет!
Би-би би-би бибика! Машины лучше нет! (*Дети бегут по кругу, «вращая руль».*)

2. В солдатики я не играю, (*Маршируем.*)
Не нужен мне велосипед («*Велосипед*».)
Бибик у свою я катаю, (*Руки внизу, «катаем машинку».*)
Бибика моя – лучше всех! (*Обе руки вперед, показываем большие пальцы.*)
А ночью – когда засыпаю, (*Ладони рук вместе под правой щекой.*)
Пускай мне приснится хайвэй. (*Ладони рук вместе под левой щекой.*)
И мама бибик у поставит (*Садимся на корточки.*)
В гараж, под кроватью моей. (*Руки над головой.*)

Припев: (*Дети бегут по кругу, «вращая руль». Садятся на свои места.*)

В е д у щ а я . А вы, ребята, все успешно окончили Школу Пешехода и можете смело выходить на улицу. Но помните:

Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак!

– До свидания!

Список используемой литературы

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятия с детьми 2–7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение / авт.-сост. Е.Ю. Ляпина [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015. – 237 с.
3. Формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе: тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности / авт.-сост. И.П. Равчеева, В.В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2016. – 135 с.
4. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2018. – 168 с.

1 ребенок:

На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин.
Потому что Правила Движения.
Есть у пешеходов и машин.

2 ребенок:

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры И день и ночь горят.

3 ребенок:

На светофоре – красный свет!
Опасен путь – дороги нет!
А если желтый свет горит,
Он «приготовиться» велит.
Зеленый вспыхнул впереди –
Через дорогу смело ты ходи.
На дорогах трудностей так много,
Но их бояться нет у нас причин.
Потому что Правила Движения.
Есть у пешеходов и машин.

Загадка

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают. (*Светофор.*)

Светофор

Перейти через дорогу
Нам на улице всегда
И подскажут, и помогут
Говорящие цвета.
Красный свет нам скажет: «Нет!»
Сдержано и строго.
Желтый свет дает совет
Подождать немного.

А зеленый свет горит:
«Проходите», – говорит.

Игра «Светофор»

Красный кружок – стоим, руки на поясе.

Желтый кружок – приседаем.

Зеленый кружок – Шагаем на месте

Беседа «Дорожные знаки»

Игра «Собери и назови дорожные знаки»

Дорожные знаки

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак!







