

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя – дефектолога в подготовительной группе

для детей

с задержкой психического развития

составлена на основе

адаптированной образовательной программы

дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад

компенсирующего вида №4»

Учитель-дефектолог:

Беляева К. А.

Программа разработана в соответствии с документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;

Цели программы:

- построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с задержкой психического развития в возрасте с 6 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников; максимально
- создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, познавательного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Рабочая программа разработана на основе программ:

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» (программы и методические материалы) под редакцией С.Г.Шевченко, Р.Д.Триггер, Г.М.Капустиной, И.Н.Волковой. – М.: «Школьная Пресса», 2005.

Особенности организации обучения и воспитания детей с ЗПР подготовительной группы.

- предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, что обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие;
- объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными нормами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников;
- основной формой работы в соответствии с рабочей программой является игровая деятельность;
- коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Целевые ориентиры:

В результате освоения Программы ребенок:

- продолжает развивать образное мышление.
- способен не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта;
- совершенствует навыки обобщения, что является основой словесно-логического мышления;
- группирует объекты по нескольким признакам, которые могут изменяться;
- развивает устойчивость, распределение, переключаемость внимания;
- развивает произвольное внимание;
- совершенствует навык восприятия цвета, формы и величины, строения предметов;
- воспринимает величину объектов, легко выстраивают в ряд – по возрастанию или убыванию;
- осваивает счетные операции со знаком плюс и минус, сравнение.