

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учителя – дефектолога
в старшей группе для детей
с задержкой психического развития
составлена на основе
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад компенсирующего вида №4»
Учитель-дефектолог:
Гаврикова М. О.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция РФ, ст. 43,72.
2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Типовое положение о ДОУ.
5. СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Устав ДОУ.
7. ФГОС ДО.

Цели программы:

- формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Рабочая программа разработана на основе программ

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М., «Мозаика-синтез», 2011.
- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. под. редакцией Баряевой Л.Б, Логиновой Е. А., СПб, 2013.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Авт. Н.В. Нищева.). «Детство-пресс», 2016.
- Морозова И.А. Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет» -М.- «Мозаика-синтез» 2007;
- Морозова И.А. Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет» -М.-«Мозаика-синтез» 2009;
- Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим и развитие речи дошкольников с ЗПР: Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. М., 2005.

Особенности организации обучения и воспитания детей с ЗПР старшей группы.

- Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.
- Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является **игровая деятельность**, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.
- В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Целевые ориентиры:

- Дети должны научиться различать и сравнивать предметы окружающего мира, обобщать и классифицировать их, приобретают навыки преобразования множеств в процессе наблюдений и совместных практических действий, усваивают элементарный математический словарь. Важнейшей задачей обучения является развитие у детей познавательных интересов, мыслительных операций и речи.
- Систематизируются и обобщаются знания и представления об окружающем мире, применяются в собственной продуктивной и речевой деятельности детей.