

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя – дефектолога

в средней группе для детей

с задержкой психического развития

составлена на основе

адаптированной образовательной программы

дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад компенсирующего вида №4»

Учитель-дефектолог:

Гаврикова М. О.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- 1. Конституция РФ, ст. 43,72.**
- 2. Конвенция о правах ребенка (1989 г.).**
- 3. Закон РФ «Об образовании».**
- 4. Типовое положение о ДОУ.**
- 5. СанПиН 2.4.1.3049-13.**
- 6. Устав ДОУ.**
- 7. ФГОС ДО.**

Цели программы:

- формирование у детей знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов.

Рабочая программа разработана на основе программ

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М., «Мозаика-синтез», 2011.
- Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. под. редакцией Баряевой Л.Б, Логиновой Е. А., СПб, 2013.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. (Авт. Н.В. Нищева.). «Детство-пресс», 2016.
- Морозова И.А. Пушкарёва М.А. «Развитие элементарных математических представлений для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет» -М.- «Мозаика-синтез» 2007;
- Морозова И.А. Пушкарёва М.А. «Ознакомление с окружающим миром для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет» -М.-«Мозаика-синтез» 2009;
- Шевченко С. Г. Ознакомление с окружающим и развитие речи дошкольников с ЗПР: Пособие для дефектологов и воспитателей дошкольных учреждений. М., 2005.

Особенности организации обучения и воспитания детей с ЗПР средней группы.

- Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.
- Основной формой работы в соответствии с рабочей программой является **игровая деятельность**, основная форма деятельности дошкольников. Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.
- В соответствии с рабочей программой коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Целевые ориентиры:

- ребенок знает, различает, соотносит основные цвета, геометрические формы и фигуры, группирует геометрические фигуры по цвету, форме, размеру.
- ориентируется в пространстве и схеме собственного тела;
- складывает картинку из трех-четырех частей, фигуру из четырех-пяти элементов по образцу и словесной инструкции;
- может сравнить ряд предметов по величине и расположить их в порядке возрастания или убывания;
- владеет навыками счета в пределах пяти;
- владеет обобщающими понятиями (овощи, фрукты, животные, игрушки, одежда, мебель, посуда, обувь)
- классифицирует предметы и объекты по определенным признакам.
- имеет представление о мире предметов, необходимых человеку, их назначении; частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны.
- имеет представление о смене времен года, их очередности, различает времена года по существенным признакам сезона.
- имеет представление об овощах, фруктах, цвете, форме; о блюдах, которые можно из них приготовить.
- имеет представление о диких и домашних животных, об особенностях их внешнего вида.
- имеет представление о разнообразии птиц, характерных особенностях их внешнего вида, образе жизни.
- имеет представления о насекомых, их особенностях, образе жизни.
- отсчитывает предметы с помощью количественных и порядковых числительных (в пределах пяти).
- может сравнивать две группы предметов по количеству (один – много), по длине, ширине, высоте (путем наложения и приложения).
- различает контрастные части суток, определяет их последовательность.