

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учителя – логопеда

в подготовительной группе для детей

с задержкой психического развития

составлена на основе

адаптированной образовательной программы

дошкольного образования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад компенсирующего вида №4»

Учитель-логопед:

Беляева К.А.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
3. Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой;
4. «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада», Н.В. Нищевой , 2014г..

Цели программы:

- Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с задержкой психического развития в возрасте с 6 до 7 лет;
- Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Рабочая программа разработана на основе программ

- «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М. Ф.;
- «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищева Н.В.;
- «Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда» Н.В. Нищева.

Особенности организации обучения и воспитания детей с ЗПР подготовительной группы.

- Предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка;
- Объем учебного материала рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников.
- Коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Целевые ориентиры:

- контактен, часто становится инициатором общения со сверстниками и взрослыми;
- понимает различные формы словоизменения;
- понимает смысл отдельных предложений, хорошо понимает связную речь;
- составляет описательный рассказ по данному или коллективно составленному плану;
- употребляет основные виды интонации;
- сформированы навыки начального фонематического анализа и синтеза, анализа простых предложений.